

Geschichte

- Schulinternes Curriculum -

Jahrgangsstufe 6

1. Inhaltsfeld: Frühe Kulturen und erste Hochkulturen

- Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick
- Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution
- Frühe Hochkulturen an einem ausgewählten Beispiel

2. Inhaltsfeld: Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum

- Lebenswelt griechische Polis
- Rom – vom Stadtstaat zum Weltreich
- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum

3. Inhaltsfeld: Integration von „was Menschen im Altertum voneinander wussten“ in die Inhaltsfelder 3 und 4

4. Inhaltsfeld: Europa im Mittelalter

- Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen
- Lebenswelten in der Ständegesellschaft
- Formen politischer Teilhabe (mit dem Schwerpunkt im römisch-deutschen Reich)

Jahrgangsstufe 7

5. Inhaltsfeld: Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten

insgesamt kompakte Behandlung, bei der die „Weltvorstellungen und geografischen Kenntnisse in Asien und Europa“ in die beiden nachfolgenden Schwerpunkte integriert werden:

- Formen kulturellen Austauschs – weltweit: z.B. christliche Missionierung, Pilgerreisen, Ausbreitung des Islam, Handelsreisen
- Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christen, Juden und Muslime

6. Inhaltsfeld: Neue Welten und neue Horizonte

Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Prozesse

- Stadtgesellschaft
- Renaissance, Humanismus und Reformation
- Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen

7. Inhaltsfeld: Europa wandelt sich

Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen

- Absolutismus am Beispiel Frankreichs
- Französische Revolution
- Revolution in Deutschland 1848/49 und deutsche Einigung 1871

Jahrgangsstufe 9

8. Inhaltsfeld: Imperialismus und Erster Weltkrieg

- Industrielle Revolution als umfassender Modernisierungsschub (regionales Beispiel)
- Triebkräfte imperialistischer Expansion
- Imperialistische Politik in Afrika und Asien
- Großmachtrivalitäten
- Merkmale des Ersten Weltkrieges

10. Inhaltsfeld: Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg

- Weimarer Republik und deren Zerstörung
- Nationalsozialistisches Herrschaftssystem; Individuen und Gruppen zwischen Anpassung und Widerstand
- Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945
- Vernichtungskrieg
- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

als Hinführung zum 11. Inhaltsfeld: 9. Inhaltsfeld: Neue weltpolitische Koordinaten

- Russland: Revolution 1917 und Stalinismus
- USA: Aufstieg zur Weltmacht

11. Inhaltsfeld: Neuordnungen der Welt und Situation Deutschlands

- Aufteilung der Welt in „Blöcke mit unterschiedlichen Wirtschafts- und Gesellschaftssystemen
- Gründung der Bundesrepublik, Westintegration, deutsche Teilung
- Zusammenbruch des kommunistischen Systems, deutsche Einheit
- Transnationale Kooperationen: Europäische Einigung und Vereinte Nationen

12. Inhaltsfeld: Was Menschen früher voneinander wussten und heute voneinander wissen

- Erfindung des Buchdrucks und digitale Revolution oder:
- Reisen früher und heute oder.
- Selbst- und Fremdbild in historischer Perspektive

[Beschlissen auf der Fachkonferenz vom 11. 10. 2007; angepasst durch Beschluss auf der Fachkonferenz vom 04.10.2016.]