

Curriculum Literatur – „Film“

Gymnasium an der Wolfskuhle

Organisation „Film“

Im Bereich „Film“ arbeiten die SuS in einer „Schüler-Fernseh-Redaktion“ (*Woku-Doku*), die über schülernahe und selbst gewählte Themen Reportage-Beiträge produziert. Dabei lernen sie sowohl technische Schwerpunkte (Kamera-, Ton- und Lichttechnik, Schnitt-Programme) als auch filmische Aspekte (Schauspielerei, Regie, Interviews, Straßenumfragen) kennen. Im Verlauf des Kurses soll die Medienkompetenz geschult und die Entwicklung und Präsentation eigener Produkte gefördert werden. Der Kurs wird projekt- und produktbezogen unterrichtet: In den einzelnen Unterrichtsstunden werden die theoretischen und technischen Grundlagen vermittelt, Texte für die Filmbeiträge geschrieben, Moderationstexte verfasst, Interview-Partner gesucht und die Interview-Fragen vorbereitet. In Blockveranstaltungen werden dann die einzelnen Sequenzen gedreht und zu einem Endprodukt zusammengeschnitten. Ziel ist es, mehrere Projekte in Kleingruppen zu realisieren.

Die Teilnehmerzahl eines Kurses sollte auch hier möglichst unter zwanzig liegen, um die vom Lehrplan geforderte produktive Kreativarbeit zu ermöglichen.

Anforderungen / Leistungsbewertung „Film“

Eine Klausur ist nicht vorgesehen, die Benotung ergibt sich durch die Beurteilung der laufenden Kursarbeit. Dabei zählen insbesondere

- ➔ Leistungen, die sich auf die Mitarbeit in den einzelnen Filmgruppen beziehen: verantwortungsvolle Übernahme von Aufgaben, organisatorische Mitarbeit wie Terminabsprachen oder Finden von Interviewpartnern, Problemlösungen in der Gruppe, Vorschläge einbringen, Ideen umsetzen
- ➔ Leistungen, die sich auf die Mitarbeit am Dreh-Set beziehen: verantwortungsvolle Übernahme von technischen Aufgaben (Licht, Ton), Kameraführung, Vorbereitung des Sets, Vorbereitung des Drehorts, Regie, Kennen der Texte, usw.
- ➔ Leistungen im produktiven Bereich (Verfassen von Moderationstexten, Ideen für Beiträge einbringen, Ideen für Inszenierungen anbieten, usw.) und
- ➔ Leistungen im organisatorischen Bereich (Terminabsprachen, Interviewpartner, Recherche, Materialien, Requisite, Drehorte, usw.)

weiteres zum Bereich „Film“

Ab dem Schuljahr 2013/2014 wird in der Sekundarstufe I in Zusammenarbeit mit dem Medienprojekt Essen e.V. eine Film-AG für SuS der Klasse 9 und der EPH angeboten, die, im Gegensatz zum Literaturkurs „Film“ den Schwerpunkt auf fiktionales Filmen (Kurzfilm, Komödie, Science Fiction, animierter Film, Zeichentrick, usw.) legt.