

F EF neueinsetzend

Unterrichtsvorhaben	Kompetenzen – Lernziele - Lernaufgaben	Methoden	Medienkompetenz und Bezüge zum KLP
Unité 1 Bonjour et bienvenue!	erster Sprachkontakt: jdn. begrüßen, sich verabschieden, nach dem Befinden fragen, sich kennenlernen und vorstellen, in beruflichen Situationen Kontakt aufnehmen Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - Intonationsfrage, Aussagesatz - der best. und unbest. Artikel, die Verben auf <i>-er</i> - das Verb <i>être</i> - Wortschatz: Begrüßung, Verabschiedung, Zahlen 1-30 Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, interkulturelle Kompetenz (Begrüßungsrituale, frz. Schulsystem)	Wörter erschließen, Aussprache-regeln erkennen Mind-Map erstellen Rollenspiele	- Bedienen und Anwenden: digitale Werkzeuge - Informieren und Recherchieren: Informationsauswertung (MKR) Être jeune adulte (KLP)
Unité 2 Lyon de A à Z	Gespräche über Pläne und Aktivitäten führen; etwas planen, reservieren/ bestellen; eine Verabredung treffen: auf Vorschläge reagieren Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - die Präpositionen <i>à</i> und <i>chez</i> - die Verneinung mit <i>ne... pas</i> - das Verb <i>aller, avoir</i> - die Zahlen 31-69 - die Uhrzeiten - Wortschatz: Aktivitäten, Wochentage, Sehenswürdigkeiten Kompetenzschwerpunkte: Hören, Sprechen, Schreiben, interkulturelle Kompetenz (Eindrücke von Lyon, frz. Aktivitäten)	Globalverstehen: Hören und Verstehen im Dreischritt Lire/ Parler: lire – regarder – parler Flyer verstehen und kreieren	- Bedienen und Anwenden: Datenschutz - Informieren und Recherchieren: Informationsrecherche - Analysieren und Reflektieren: Medienanalyse (MKR) Être jeune adulte, vivre dans un pays francophone (KLP)

Unité 3 Destination vacances !	über die Ferien/ Reiseziele sprechen: Wetter + Jahreszeiten, Aktivitäten, Ort + Preise; argumentieren und reagieren Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - das Verb <i>faire</i> und die Präposition <i>de</i>, die Verben <i>vouloir, partir, pouvoir</i> - die Possessivbegleiter - Zeitform: <i>le futur composé</i> - die Frage mit <i>est-ce que</i> - die Zahlen 70-1000 + Ordnungszahlen - Wortschatz: Sportarten, Monatsnamen, Transport und Unterkunft Kompetenzschwerpunkte: Lesen, Sprechen, interkulturelle Kompetenz: Ferien in Frankreich – Städte und Regionen in Frankreich kennen	Ferien planen und organisieren Feedback geben Lesestrategien Sprachmittlung Sprach-nachrichten/ Webseiten/ Infotexte verstehen und verfassen, Diagramme auswerten Internet-Recherche	- Bedienen und Anwenden: Digitale Werkzeuge - Informieren und Recherchieren: Informationsrecherche - Kommunizieren und kooperieren: Kommunikations- und Kooperationsregeln, Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft - Produzieren und Präsentieren: Medienproduktion und Präsentation - Analysieren und reflektieren: Meinungsbildung (MKR) Vivre dans un pays francophone (KLP)
Unité 4 Prêt pour le stage ?	Über ein Praktikum sprechen, sich auf eine Bewerbung vorbereiten und ein Bewerbungsgespräch führen, über seine Stärken/ Schwächen sprechen Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - Die Verben <i>devoir, lire, écrire, mettre, prendre</i> - Zeitform : <i>le passé composé (avoir)</i> - Adjektive und <i>ne ... pas de/ ne ... plus de</i> - Wortschatz : Bewerbung, Kleidung Kompetenzschwerpunkte: Sprechen, Schreiben, interkulturelle Kompetenz: Erweiterung: Praktikum + Arbeitswelt in Frankreich	Wörter nachschlagen Bewerbungsunterlagen erstellen Annoncen verstehen Ein Bewerbungsgespräch simulieren	- Bedienen und Anwenden: Digitale Werkzeuge - Informieren und Recherchieren: Informationsauswertung - Kommunizieren und kooperieren: Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft - Produzieren und Präsentieren: Medienproduktion und Präsentation und Gestaltungsmittel (MKR) Entrer dans le monde du travail (KLP)

Unité 5 Vivre et travailler à Paris	Wissen über Paris erarbeiten, sich in der Stadt orientieren und nach einer Wohnung suchen; die Berufswelt kennenlernen – einen Betrieb vorstellen Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - die Verben <i>venir, devenir, dire</i> - Zeitform : <i>le passé composé (être)</i> - die indirekte und direkte Rede - das direkte und indirekte Objekt - Fragen mit <i>quel(s)/ quelle(s)</i> - Wortschatz: Wegbeschreibung, Paris, Zimmer-/ Raumbeschreibung, Berufswelt Kompetenzschwerpunkt: Schreiben, Lesen, interkulturelle Kompetenz: die Stadt Paris, Berufswelt	Leseverstehen: u.a. Schlüsselwörter erkennen: Infotexte über die Geschichte von Unternehmen verstehen Selbständiges Arbeiten Schriftliche Aussagen machen und Anzeigen gestalten digitale Prospekte o.Ä. über Paris entwerfen	- Bedienen und Anwenden: Digitale Werkzeuge und Datenschutz und Informationsbeschaffung - Informieren und Recherchieren: Informationsrecherche und Informationsbewertung - Kommunizieren und kooperieren: Kommunikations- und Kooperationsprozesse und Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft - Produzieren und Präsentieren: Medienproduktion und Präsentation und Gestaltungsmittel (MKR) Vivre dans un pays francophone, (R-)Évolutions historique et culturelles (culture banlieue à Paris), entrer dans le monde du travail (KLP)
Unité 6 Dernier week-end à Paris	Über Nahrungsmittel sprechen, im Restaurant bestellen und eine Party vorbereiten; Einkaufsgespräche führen; über Gefühle sprechen können Dafür erwerben SuS folgende sprachl. Mittel: - Die Mengenangaben - Die Objektpronomen, die unverbundenen Personalpronomen - Die Verneinung mit <i>ne...plus/ rien/ jamais/ pas encore</i> - Den Imperativ - Die Verben <i>offrir, ouvrir</i>	Ein Kochvideo drehen, Rezepte verstehen Sprachmittlung	- Bedienen und Anwenden: Digitale Werkzeuge und Datenschutz und Informationssicherheit - Informieren und Recherchieren: Informationsrecherche - Produzieren und Präsentieren: Medienproduktion und Präsentation und

	- Wortschatz : Essgewohnheiten, Nahrungsmittel, Verkaufsgespräch, Probleme beschreiben und auf Probleme reagieren Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Lesen, interkulturelle Kompetenz: Essen in Frankreich		Gestaltungsmittel - Analysieren und Reflektieren: Selbstregulierte Mediennutzung (MKR) Être jeune adulte, vivre dans un pays francophone (KLP)
--	---	--	--